

*WZÓR*

## OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

.....  
Data i miejsce złożenia oferty  
(wypełnia organ administracji publicznej)

OFERTA/OFERTA WSPÓLNA<sup>1)</sup>

ORGANIZACJI POZARZĄDOWEJ(-YCH)/PODMIOTU(-ÓW), O KTÓRYM(-YCH) MOWA W ART. 3 UST. 3 USTAWY Z DNIA 24 KWIETNIA 2003 r. O DZIAŁALNOŚCI POŻYTKU PUBLICZNEGO I O WOLONTARIACIE (Dz. U. z 2010 r. Nr 234, poz. 1536)<sup>1)</sup>,  
REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

**działania na rzecz ochrony i promocji zdrowia**  
(rodzaj zadania publicznego<sup>2)</sup>)

**Jestem Samodzielny II**– wspieranie tworzenia projektów służących rozwojowi form oparcia społecznego dla osób z zaburzeniami psychicznymi, w tym m.in. z zakresu: minimalizowania izolacji społecznej, aktywizacji, wzrostu zaradności życiowej i motywacji do pełnienia ról społecznych, integracji społecznej osób z zaburzeniami psychicznymi i ich rodzin ze środowiskiem lokalnym, udzielania kompleksowego wsparcia osobom z zaburzeniami psychicznymi i niepełnosprawnymi intelektualnie oraz ich rodzinom przez specjalistów: pedagoga, psychologa, terapeutę i innych specjalistów stosownie do rozpoznanych potrzeb.

**Zadanie I.3.E**  
(tytuł zadania publicznego)

w okresie od **01.08.2015r.** do **29.10.2015r.**

W FORMIE  
POWIERZENIA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO/WSPIERANIA REALIZACJI  
ZADANIA PUBLICZNEGO<sup>1)</sup>

PRZEZ

**Zarząd Powiatu Prudnickiego**  
(organ administracji publicznej)

składana na podstawie przepisów działu II rozdziału 2 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie

**I. Dane oferenta/offerentów<sup>1), 3)</sup>**

1) nazwa: **Stowarzyszenie Aktywnej Pomocy Rodzinie Alternatywa S.A.P.R.A.**

2) forma prawna:<sup>4)</sup>

- stowarzyszenie                       fundacja  
 kościelna osoba prawna             kościelna jednostka organizacyjna  
 spółdzielnia socjalna                 inna.....

3) numer w Krajowym Rejestrze Sądowym, w innym rejestrze lub ewidencji:<sup>5)</sup>  
**Nr KRS 0000 27 64 62**

4) data wpisu, rejestracji lub utworzenia:<sup>6)</sup> **14.03.2007r**

5) nr NIP: **7551881276** nr REGON: **160126837**

6) adres:

miejsowość: **Prudnik**                      ul.: **Dąbrowskiego 5/7**  
dzielnica lub inna jednostka pomocnicza:<sup>7)</sup> .....  
gmina: **Prudnik**                              powiat:<sup>8)</sup> **prudnicki**  
województwo: **opolskie**  
kod pocztowy: **48-200**                      poczta: **Prudnik**

7) tel.: 774364700                      faks: 774364700  
e-mail: **biuro.sapra@gmail.com**      <http://www.sapra.powiatprudnicki.pl/>

8) numer rachunku bankowego: **27 1090 2226 0000 0001 0699 0478**

nazwa banku: **Bank Zachodni w Prudniku**

9) nazwiska i imiona osób upoważnionych do reprezentowania oferenta/offerentów<sup>1)</sup>:  
**mgr Alicja Uchmanowicz- prezes Stowarzyszenia**  
**mgr Monika Witkowska-Kubas wice prezes Stowarzyszenia**

10) nazwa, adres i telefon kontaktowy jednostki organizacyjnej bezpośrednio wykonującej zadanie, o którym mowa w ofercie:<sup>9)</sup>

**Stowarzyszenie Aktywnej Pomocy Rodzinie Alternatywa- S.A.P.R.A**  
**adres do korespondencji: ul. Kościuszki 55a, 48-200 Prudnik; tel. 77 436 47 00**

11) osoba upoważniona do składania wyjaśnień dotyczących oferty (imię i nazwisko oraz nr telefonu kontaktowego)

**Iwona Zaręba - 77 436 47 00**

12) przedmiot działalności pożytku publicznego:

a) działalność nieodpłatna pożytku publicznego

Statut Stowarzyszenia: Art.4. Cele Stowarzyszenia:

- 1) poradnictwo rodzinne i wychowawcze; uzależnień, prawne, obywatelskie, socjalne, psychologiczne, pedagogiczne
- 2) edukacja rodzinna i wychowawcza;
- 7) działalność terapeutyczna i socjoterapeutyczna;
- 11) działania alternatywne mające na celu wspieranie grup ryzyka
- 16) promocja i ochrona zdrowia
- 35) rozwój usług społecznych przezwyciężających indywidualne bariery w integracji społecznej w tym w powrocie na rynek pracy,
- 36) Tworzenie i prowadzenie działalności środowiskowych instytucji aktywizujących osoby niepełnosprawne, w tym zaburzone psychicznie**
- 37) Rozwijanie umiejętności i kompetencji społecznych, niezbędnych na rynku pracy
- 41) promocja integracji społecznej, rozwój i upowszechnienie aktywnej integracji
- 53) **Wsparcie na rzecz osób niepełnosprawnych**

Art.5 Stowarzyszenie realizuje swoje cele, przy zachowaniu obowiązujących przepisów prawnych, poprzez:

- 1) organizowanie poradnictwa i terapii;
  - 6) prowadzenie szkoleń o tematyce małżeńskiej, rodzinnej i wychowawczej; dialogu społecznego, podmiotowości obywatelskiej, ekologicznych, profilaktyki i ochrony zdrowia, uzależnień, przeciwdziałania przemocy w rodzinie, reintegracji społecznej, przeciwdziałania wykluczeniu, marginalizacji, przeciwdziałania homofobii, rasizmowi, przeciwdziałania dyskryminacji płci;
  - 17) aktywizacje i integracje społeczną osób niepełnosprawnych oraz w podeszłym wieku;**
  - 24) prowadzenie treningów i warsztatów umiejętności psychospołecznych
  - 29) wsparcie psychologiczno-doradcze osób wchodzących i powracających na rynek pracy, wsparcie doradczo -szkoleniowe pracowników, poradnictwo psychologiczne, psychospołeczne lub zawodowe, prowadzące do integracji społecznej i zawodowej
  - 31) organizacja kampanii promocyjnych i akcji informacyjnych mających na celu zachęcenie pracodawców do zatrudniania osób z grup znajdujących się w szczególnej sytuacji na rynku pracy, organizowanie akcji i kampanii promocyjno - informacyjnych m.in. z zakresu równości szans, mobilności i elastyczności zawodowej, promowania postaw aktywnych oraz przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu,
  - 53) prowadzenie działań na rzecz osób niepełnosprawnych**
- b) działalność odpłatna pożytku publicznego
- Szkolenia psychoprofilaktyczne

13) jeżeli oferent/oferenci<sup>1)</sup> prowadzi/prowadzą<sup>1)</sup> działalność gospodarczą:

- a) numer wpisu do rejestru przedsiębiorców .....
- b) przedmiot działalności gospodarczej

**Nie dotyczy**

## II. Informacja o sposobie reprezentacji oferentów wobec organu administracji publicznej wraz z przytoczeniem podstawy prawnej<sup>10)</sup>

Nie dotyczy

## III. Szczegółowy zakres rzeczowy zadania publicznego proponowanego do realizacji

### 1. Krótka charakterystyka zadania publicznego (nie więcej niż 10 zdań)

Planowany projekt powinien rozpocząć się w sierpniu 2015r r. Nadrzędnym celem zakładanym przy realizacji zadania publicznego będzie stworzenie sieci wsparcia dla osób z zaburzeniami psychicznymi z terenu powiatu prudnickiego.

W ramach projektu zaplanowano utworzenie wsparcia w postaci nabywania, rozwijania i podtrzymywania umiejętności niezbędnych do samodzielnego funkcjonowania a także usprawniania nabytych już umiejętności, wzrost zaradności życiowej i motywacji do pełnienia ról społecznych oraz integrację społeczną osób z zaburzeniami psychicznymi ich rodzin ze środowiskiem lokalnym.

Realizując zadanie publiczne zamierzamy objąć wsparciem 20 osób z zaburzeniami psychicznymi/upośledzonych umysłowo, 20 rodziców opiekunów, osoby znaczące osób niepełnosprawnych. Projekt będzie zakładał realizację zajęć i warsztatów spośród wachlarzu zaplanowanych działań artystycznych i treningu umiejętności oraz kompetencji psychospołecznych.

W projekcie realizowane będą zajęcia teatralne, florystyczne, warsztaty z muzykoterapii, oraz ekspresji twórczej.

Drugim pionem wsparcia będzie trenowanie umiejętności społecznych po przez udział w warsztatach podnoszących aktywność życiową i zaradność osobistą.

### 2. Opis potrzeb wskazujących na konieczność wykonania zadania publicznego, opis ich przyczyn oraz skutków

Na terenie powiatu prudnickiego specjalistyczne usługi z zakresu opieki psychiatrycznej i leczenia uzależnień realizowane są w ambulatoryjnej opiece zdrowotnej tj. przez Poradnię Zdrowia Psychicznego i Poradnię Uzależnienia i Współuzależnienia od Alkoholu w Prudniku. Nie ma natomiast placówek lecznictwa stacjonarnego (oddziałów psychiatrycznych). Pacjenci wymagający hospitalizacji kierowani są do Szpitala dla Nerwowo i Psychiczenie Chorych w Branicach oraz do Wojewódzkiego Specjalistycznego Zespołu Neuropsychiatrycznego w Opolu. Do zadań Poradni Zdrowia Psychicznego należy leczenie zaburzeń psychicznych typu: zaburzenia nastroju, zaburzenia zachowania, zaburzenia nerwicowe związane ze stresem i pod postacią somatyczną, schizofrenia, upośledzenie umysłowe, zaburzenia osobowości i zachowania spowodowane używaniem środków psychoaktywnych. Do zadań Poradni Uzależnienia i Współuzależnienia od Alkoholu należy: terapia grupowa osób uzależnionych, praca z rodzinami pacjentów, udzielanie pomocy rodzinom, które uwikłały się w uzależnienie swoich partnerów, dzieci rodziców, po ukończeniu terapii grupowej prowadzenie indywidualnych programów terapii. W 2011 r. w Poradni Zdrowia Psychicznego udzielono 4013 porad, w tym 3166 porad lekarskich, 847 porad psychologicznych. U 21 pacjentów odbyły się wizyty w środowisku

chorego.

*Leczeni z powodu zaburzeń psychicznych (bez uzależnień) w latach 2009 – 2011.*

Rozpoznanie	2009		2010		2011	
	ogółem	mężczyźni	ogółem	mężczyźni	ogółem	mężczyźni
Ogółem	1015	366	971	362	922	352
Organiczne zaburzenia niepsychotyczne	100	8	99	8	90	7
Organiczne zaburzenia psychotyczne	74	16	71	14	69	13
schizofrenia	125	20	121	18	119	17
Inne zaburzenia psychotyczne i urojeniowe	21	15	15	10	15	10
Epizody afektywne	41	14	31	12	30	11
Depresje nawracające i zaburzenia dwubiegunowe	47	18	40	14	37	13
Inne zaburzenia nastroju	10	10	8	4	8	4
Zaburzenia nerwicowe związane ze stresem i somatoformiczne	467	247	509	266	487	262
Zespoły behawioralne związane z zaburzeniami odżywiania	4	3	3	2	3	2
Inne zespoły behawioralne związane z zaburzeniami fizjologicznymi i czynnikami fizycznymi	6	2	4	2	4	2
Zaburzenia osobowości i zachowania dorosłych	85	11	43	9	41	8
Upośledzenie umysłowe	31	2	0	0	0	0
Całościowe zaburzenia rozwojowe	0	0	21	3	20	3
Pozostałe zaburzenia rozwoju psychicznego	0	0	0	0	19	0
Nieokreślone zaburzenia psychiczne	4	0	0	0	0	0
Obserwacja stanu psychicznego	0	0	6	0	5	0

*Źródło: dane ze sprawozdań MZ-15 z Poradni Zdrowia Psychicznego w Prudniku.*

W 2011 r. w powiecie prudnickim do Poradni Zdrowia Psychicznego zgłosiły się 922 osoby ( 1,58 % mieszkańców powiatu), w tym 570 kobiet i 352 mężczyzn. Jak wynika z powyższych danych, ok. 62 % osób leczonych w poradni to kobiety, które przede wszystkim chorują na następujące schorzenia:

- organiczne zaburzenia niepsychotyczne – 92 %
- organiczne zaburzenia psychotyczne – 81 %
- schizofrenia – 86 %
- epizody afektywne – 63 %
- depresje nawracające i zaburzenia dwubiegunowe – 65 %
- zaburzenia osobowości i zachowania dorosłych – 80%

U mężczyzn najczęściej diagnozowanymi schorzeniami były:

- zaburzenia nerwicowe związane ze stresem i somatoformiczne – 54 %
- inne zaburzenia psychotyczne i urojeniowe – 67 %.

Z powyższych danych wynika, że 30 % pacjentów poradni stanowiły osoby zamieszkałe na wsi, natomiast 70 % pacjentów to mieszkańcy miast. Najlicniejszą grupę wiekową stanowią pacjenci w przedziale 30-64 lat, czyli w wieku produkcyjnym.

W 2011 r. w Poradni Uzależnienia i Współuzależnienia od Alkoholu udzielono 3232 porad, w tym 48 porad lekarskich, 412 porad psychologicznych i 2772 porady innego terapeuty. 28 osób zostało skierowanych do stacjonarnych placówek psychiatrycznych i odwykowych.

W powiecie prudnickim w 2011 r. z powodu zaburzeń psychicznych spowodowanych nadużywaniem alkoholu leczonych było 177 osób, w tym 138 mężczyzn ( 78 % ogółu leczonych). Najlicniejszą grupę wiekową pacjentów leczonych na zaburzenia spowodowane nadużywaniem alkoholu stanowią osoby w przedziale 30-64 lat, czyli w wieku produkcyjnym. 24 % pacjentów poradni stanowiły osoby zamieszkałe na wsi, natomiast 76 % pacjentów to mieszkańcy miast.

„Wyniki Spisu Powszechnego z sierpnia 2002 r. mówią, że w Polsce jest prawie 5 mln 457 tys. osób niepełnosprawnych, z czego około 4 mln 450 tys. – to osoby niepełnosprawne prawnie, tj. takie, które mają odpowiednie aktualne orzeczenie wydane przez organ do tego uprawniony. Pozostali, a jest ich ponad milion to osoby niepełnosprawne biologicznie, tj. nie mające stosownego orzeczenia, ale z całkowitą lub poważnie ograniczoną zdolnością do wykonywania czynności podstawowych”(Cichosz, 2003). Prognoza ostrzegawcza zagrożeń wykluczeniem społecznym poszczególnych grup ludności na Śląsku Opolskim w świetle prognozy demograficznej do 2030 roku zakłada, opublikowana przez Obserwatorium Integracji Społecznej Regionalnego Ośrodka Polityki Społecznej w Opolu ze w 2015w województwie opolskim 13-15% mieszkańców to będą osoby niepełnosprawne.

Przedstawione tutaj dane świadczą o tym, że niepełnosprawność stanowi problem społeczny i zdrowotny. W 2012 r. Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Prudniku wydało 1936 orzeczeń

o niepełnosprawności dla dorosłych w tym 485 kobietom. 775 z tych osób jest niezatrudnionych , 18 osób uzyskało stopień niepełnosprawności ze względu na upośledzenie umysłowe, 21 ze względu na choroby psychiczne.

Według danych statystycznych Światowej Organizacji Zdrowia (WHO) w Europie na chorobę psychiczną cierpi jeden na ośmiu młodych ludzi, a zaburzenia psychiczne występują u 10 procent osób dorosłych. Oszacowano, iż do 2020 roku liczba osób chorych psychicznie

wzrośnie o 50 procent. W Polsce jest 490 tysięcy osób z zaburzeniami psychicznymi (dane SWPS i GUS). Są wśród nich zarówno osoby młode i w średnim wieku (11,3%), osoby starsze (4,4%). Choroby psychiczne dotyczą w jednakowym stopniu zarówno kobiet jak i mężczyzn. Wg raportu „Sytuacja zdrowotna ludności Polski” z 2008 r., opublikowanego przez Narodowy Instytut Zdrowia Publicznego, aż 1 305 tys. osób poddana była opiece ambulatoryjnej z powodu zaburzeń psychicznych. Wyżej wymieniony raport NIZP wskazuje, że liczba osób leczonych z powodu zaburzeń psychicznych w oddziałach psychiatrycznej opieki całodobowej wynosi ponad 209 tys. W grupie tej około 80% stanowią osoby wykluczone z rynku pracy, tymczasem, co najmniej 120 tys. spośród nich powinno być włączonych w programy pracy i rehabilitacji społeczno-zawodowej. Z danych wynika, że wszystkie formy rehabilitacji społeczno-zawodowej wykorzystywane w Polsce swoim wsparciem obejmują około 9-10 tys. osób chorych psychicznie, co stanowi tylko około 8% zapotrzebowania. Raport „Perspektywa osób chorych psychicznie” wykonany na zlecenie PFRON wskazuje, że odsetek osób z zaburzeniami psychicznymi, które nigdy nie pracowały jest najwyższy.

Na terenie Powiatu Prudnickiego znajduje się jeden Środowiskowy Dom Samopomocy, oraz DPS dla osób z zaburzeniami psychicznymi, nie funkcjonuje żaden dodatkowy ośrodek wsparcia. Oferta pomocy jest więc znikoma na naszym terenie, osoby z zaburzeniami psychicznymi i/lub upośledzone umysłowo które nie kwalifikują się do ŚDS lub DPS nie mają praktycznie żadnych alternatyw. W naszym projekcie oprócz stworzenia takiej oferty, punkt ciężkości kładziemy na aktywną integrację ze środowiskiem lokalnym, na trenowanie umiejętności społecznych uczestników, w wyniku czego będą oni mogli pokonywać bariery psychologiczne, na pomoc w pokonywaniu oporów i samodzielne uczestnictwo w życiu społecznym dzięki pracy osobistej z asystentem, oraz na działaniach uświadamiających w środowisku lokalnym.

Według danych Prudnickiego Punktu Konsultacyjnego dla osób biorących narkotyki ponad 57% wydanych skierowań do ośrodków odwykowych w 2012r, było do ośrodków o profilu podwójnej diagnozy- dla osób u których oprócz uzależnienia zdiagnozowano inne współwystępujące zaburzenia psychiczne. W niniejszym programie chcielibyśmy dodatkowo objąć również wsparciem osoby z zaburzeniami psychicznymi lub upośledzone umysłowo, które są uzależnione lub brały szkodliwie substancje psychoaktywne a aktualnie utrzymują abstynencję. Aby pomoc, świadczona w projekcie, była efektywna, personel zaangażowany w projekt to między innymi specjaliści terapii uzależnień. Nadto jako kompetencję wiodącą do realizacji treningu funkcjonowania społecznego, poza ukończoną szkołą trenerską, założono certyfikat specjalisty terapii uzależnień Krajowego Biura ds. Przeciwdziałania Narkomanii, oraz ukończony staż kliniczny w szpitalu psychiatrycznym dla pacjentów z podwójną diagnozą.

Kolejnym zdefiniowanym, w naszym środowisku lokalnym problemem, jest przemoc wobec osób z zaburzeniami psychicznymi. Do Powiatowego Ośrodka Interwencji Kryzysowej, po pomoc zgłaszają się osoby z zaburzeniami psychicznymi, które niejednokrotnie podlegają przemocy ze strony swoich opiekunów. Dla organów ścigania trudnością z reguły jest odgraniczenie warstwy o treściach chorobowo-urojeniowych od rzeczywistych opisów aktów przemocy, niejednokrotnie osoby te uważane są za niewiarygodne a postępowania umarzane. W niniejszym projekcie, do udziału zaprosimy osoby z zaburzeniami psychicznymi zagrożone lub doświadczające przemocy, nadto zaangażowany personel to przeszkoleni, w ramach Studium Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie, terapeuci przemocy w rodzinie. Włączając tę grupę osób, szczególnie chcemy osiągnąć ich upodmiotowienie dla organów ścigania, integrować społecznie i pokazać nieprawdziwość osądów społecznych wobec osób chorujących psychicznie.

### 3. Opis grup adresatów zadania publicznego

Bezpośrednim adresatem programu będą osoby z zaburzeniami psychicznymi/upośledzone umysłowo z terenu powiatu prudnickiego oraz rodziny, osoby bliskie, partnerzy i opiekunowie prawni tych osób.

4. **Uzasadnienie potrzeby** dofinansowania z dotacji inwestycji związanych z realizacją zadania publicznego, w szczególności ze wskazaniem, w jaki sposób przyczyni się to do podwyższenia standardu realizacji zadania<sup>11)</sup>

Nie dotyczy

5. **Informacja, czy w ciągu ostatnich 5 lat oferent/ofereceni<sup>1)</sup> otrzymał/otrzymali<sup>1)</sup> dotację na** dofinansowanie inwestycji związanych z realizacją zadania publicznego z podaniem inwestycji, które zostały dofinansowane, organu, który udzielił dofinansowania, oraz daty otrzymania dotacji<sup>11)</sup>

Nie dotyczy

### 6. Zakładane cele realizacji zadania publicznego oraz sposób ich realizacji

Projekt zakłada wykorzystanie zasady empowermentu jako podstawowej metody współpracy z uczestnikami projektu. Realizacja projektu umożliwi osiągnięcie zmiany na którą składa się:

1. Rozwinięcie i podtrzymanie umiejętności niezbędnych do samodzielnego funkcjonowania 20 osób niepełnosprawnych, w tym również funkcjonowania społecznego poprzez prowadzenie zajęć grupowych, w okresie od sierpnia do października 2015r.
2. Zmniejszenie izolacji społecznej u 20 osób z zaburzeniami psychicznymi/upośledzonymi umysłowo.
3. Wzrost umiejętności samodzielnego funkcjonowania, aktywności życiowej oraz zaradności osobistej osób 20 z zaburzeniami psychicznymi, w różnych środowiskach i rolach społecznych w okresie od sierpnia do października 2015r.
4. Aktywizacja społeczna poprzez udział w specjalistycznych warsztatach 20 osób niepełnosprawnych w okresie od sierpnia do października 2015r.
5. Integracja społeczna 20 osób z zaburzeniami psychicznymi/niepełnosprawnych intelektualnie, głównie przez wyposażenie ich w kompetencje umożliwiające pełnienie ról społecznych i osiągnięcie pozycji społecznej dostępnej osobom sprawnym.
6. Poszerzenie świadomości społecznej oraz zmianę istniejących stereotypów dotyczących oceny przydatności społecznej z zaburzeniami psychicznymi/ osób niepełnosprawnych, poprzez organizację promocji projektu.



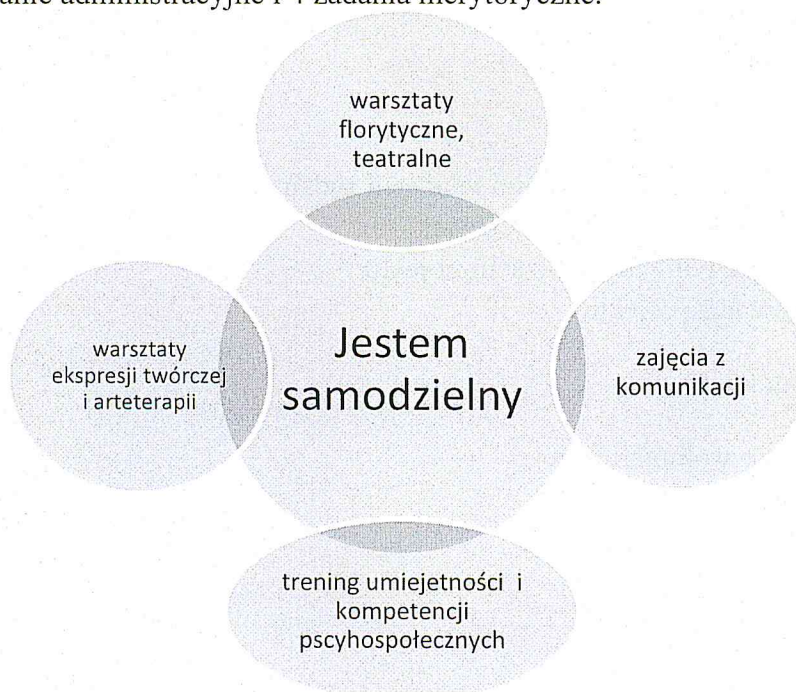
7. Wsparcie specjalistyczne i praktyczna pomoc w radzeniu sobie z trudnościami życia codziennego 20 osób z zaburzeniami psychicznymi/ osób niepełnosprawnych.

## 7. Miejsce realizacji zadania publicznego

Stowarzyszenie Aktywnej Pomocy Rodzinie ALTERNATYWA-S.AP.R.A.  
ul. Dąbrowskiego 5/7, 48-200 Prudnik, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Prudniku  
Kościuszki 55a, 48-200 Prudnik

## 8. Opis poszczególnych działań w zakresie realizacji zadania publicznego<sup>12)</sup>

Projekt **Jestem Samodzielny II** – wspieranie tworzenia projektów służących rozwojowi form oparcia społecznego dla osób z zaburzeniami psychicznymi, w tym m.in. z zakresu: minimalizowania izolacji społecznej, aktywizacji, wzrostu zaradności życiowej i motywacji do pełnienia ról społecznych, integracji społecznej osób z zaburzeniami psychicznymi i ich rodzin ze środowiskiem lokalnym, udzielania kompleksowego wsparcia osobom z zaburzeniami psychicznymi i niepełnosprawnymi intelektualnie oraz ich rodzinom przez specjalistów stosownie do rozpoznanych potrzeb powinien rozpocząć się w sierpniu 2015. Docelowo obejmować będzie 20 osób z zaburzeniami psychicznymi/ niepełnosprawnych, członków ich rodzin, partnerów oraz osoby znaczące i opiekunów prawnych. Projekt oparty został o 1 zadanie administracyjne i 4 zadania merytoryczne.



Niniejszy projekt jest opercjonalizacją Regionalnego Programu Ochrony Zdrowia Psychicznego dla Województwa Opolskiego na lata 2012- 2015

Dział: 6. Zadania w obszarze programów informacyjno-edukacyjnych sprzyjających postawom zrozumienia i akceptacji oraz przeciwdziałających dyskryminacji wobec osób z zaburzeniami psychicznymi.

Działanie 5) Opracowanie, realizacja oraz promocja programów polepszających funkcjonowanie różnych grup osób z zaburzeniami psychicznymi w otoczeniu społecznym i instytucjonalnym.

Dział 11. Wojewódzki program poszerzenia, zróżnicowania i unowocześnienia pomocy i oparcia społecznego dla osób z zaburzeniami psychicznymi w zakresie pomocy: bytowej, mieszkaniowej, stacjonarnej, samopomocy środowiskowej

Niniejszy projekt jest opercjonalizacją Strategii rozwiązywania problemów społecznych w Powiecie Prudnickim:

Cel 1: zapobieganie niepełnosprawności

Cel 5: wspieranie rodzin dotkniętych problemem niepełnosprawności

Cel 7: aktywizacja zawodowa osób niepełnosprawnych, likwidacja barier architektonicznych, komunikacyjnych, transportowych w zakresie umożliwienia osobom niepełnosprawnym poruszania się i komunikowania oraz integracji społecznej i zawodowej

Cel 8: wspieranie aktywnego udziału osób niepełnosprawnych w życiu społecznym (kultura, sport, turystyka).

## **ZADANIE I. OBSŁUGA ADMINISTRACYJNA PROJEKTU PROJEKTEM**

**Odpowiedzialny za realizację:** zespół autorski

**Czas realizacji :** od sierpnia do października 2015r.

1. Powołanie koordynatora projektu, w którego zadaniach będą:

- działania administracyjno- kadrowe
- nadzór nad rekrutacją
- promocja projektu
- nadzór nad wdrażaniem projektu
- koordynacja pracy przy przygotowaniu i realizacji zadań

2. Zapewnienie obsługi rachunkowo-księgowej

3. Zakup materiałów na potrzeby realizacji projektu

4. Monitoring i ewaluacja projektu

Dokumentacja programu:

- karta pracy wolontariackiej
- listy obecności
- faktury i rachunki

## ZADANIE II WARSZTATY EKSPRESJI TWÓRCZEJ I ARTETERAPII

**Odpowiedzialny za realizację:** Stowarzyszenie S.A.P.R.A.

**Czas realizacji :** od sierpnia do października 2015r

W projekcie zaplanowano 3 miesięczny cykl 5 zajęć ekspresji twórczej i arteterapeutycznych, w tym zajęć teatralnych, florystycznych oraz muzykoterapii, jak również umożliwienie osobom uczestniczącym w projekcie prowadzenia autorskich zajęć np. twórczości plastycznej lub innych wynikających z ich indywidualnych umiejętności i talentów. Celem zajęć będzie integracja uczestników, przełamywanie własnych oporów, otworzenie się na sztukę.

1. Warsztaty teatralne – 56 godzin warsztatów- około 2 godzinne zajęcia realizowane przez 3 m-cy,
2. Warsztaty florystyczne- 8 godzin warsztatów- około 2 godzinne zajęcia,
3. Warsztaty muzykoterapii- 8 godzin warsztatów- około 2 godzinne zajęcia,
4. Warsztaty ekspresji twórczej – 12 godzin warsztatów- około 2 godzinne zajęcia.

Warsztaty teatralne realizowane będą przez cały okres trwania projektu. Uczestnicy będą mieli możliwość przygotowywać kilkunastominutowe przedstawienia i wystawić je. Zajęcia sceniczne poruszać będą tematykę praw i wolności człowieka, ekologii oraz zdrowego stylu życia bez nałogów. Podczas zajęć zastosowane będą aktywne formy pracy między innymi - Teatr Uciśnionych, który pozwoli rozwinąć u uczestników otwartość, kreatywność, krytyczne myślenie i umiejętność konstruktywnego działania w trudnych sytuacjach. Teatr Uciśnionych – to metoda pozwalająca każdemu na uczestnictwo w kreatywnym i grupowym procesie tworzenia spektaklu, do którego scenariusz improwizują i tworzą sami uczestnicy warsztatu. Każdy może zaproponować własną historię, wokół której zostanie zbudowana akcja. Każdy z uczestników warsztatów może być zatem jednocześnie i widzem i aktorem i twórcą, wpływającym na losy bohaterów. Uczestnicy, przejmując rolę głównego bohatera, badają dostępne alternatywy i trenują rozwiązania problemów, które są tożsame z ich codziennymi trudnościami. Wspólnie przeżyty spektakl jest zaproszeniem do zmian, jest wstępem do integracji i empatii, do głębszego rozumienia świata, który nas otacza. Uczestnicy projektu będą mogli doświadczyć siebie w roli scenografów, aktorów, tancerzy, statystów, reżyserów, zmierzyć się z tremą sceniczną, samodzielnie wykonają scenografię, kostiumy, charakteryzację.

Projekt zakładać będzie także możliwość uczestniczenia w warsztatach z florystyki. Zakres tematyczny obejmował będzie podstawowe przygotowanie teoretyczne i praktyczne w zakresie bukicciarstwa, florystyki. Wartością dodatnią tych zajęć będzie ich wymiar autoterapeutyczny, tworzenia ładu i harmonii z kompozycji kwiatowych. Warsztaty te wyposażą uczestników w możliwości filtrowania napięcia, dzięki wykonywanej pracy; traktując zaś florystykę w kategorii pasji, uczestnicy na pozyskanie materiałów do jej rozwoju, nie będą musieli posiadać znacznych środków finansowych, gdyż kwiaty i rośliny zielone pozyskać można dzięki spacerom po łąkach i lesie.

Następnym elementem integracji będzie cykl zajęć warsztatów ekspresji twórczej. Zajęcia poświęcone będą tematyce rozwoju własnej kreatywności, sprawczości, możliwości

wywierania wpływu, budować będą poczucie mocy i koherencji. Pozwolą na rozwój pasji i zainteresowań dając możliwość osobom z zaburzeniami psychicznymi i upośledzonym umysłowo tworzyć rzeczy piękne, twórcze, wspierając ich pozytywne myślenie o sobie. Warsztaty muzykoterapii będą miały na celu integrację ciała z psychiką przy wykorzystaniu metod arteterapeutycznych, obejmujących ćwiczenia muzyczno-ruchowe, oddechowe improwizacje ruchowe do wybranej muzyki, oraz grę instrumentalną.

### **ZADANIE III ZAJĘCIA USPRAWNIAJĄCE KOMUNIKACJĘ**

**Odpowiedzialny za realizację:** Stowarzyszenie S.A.P.R.A.

**Czas realizacji :** od sierpnia do października 2015r

Zajęcia usprawniające komunikację werbalną - 40 godzin dla wszystkich uczestników projektu, a także rodziców i opiekunów

Zajęcia usprawniające komunikację werbalną -56 godzin dla wszystkich uczestników projektu a także rodziców i opiekunów

Aby zwiększyć efektywność mechanizmu oparcia społecznego postanowiliśmy uruchomić wsparcie w formie zajęć usprawniających komunikację. Na czas trwania projektu zostaną zatrudnieni pedagog-wolontariusz oraz logopeda. Zajęcia usprawniające komunikację werbalną oraz werbalną mają na celu rozwijanie umiejętności sprawnego komunikowania się z otoczeniem osób z zaburzeniami psychicznymi i niepełnosprawnością intelektualną. Zajęcia usprawniające komunikację są istotną częścią realizacji projektu ze względu na dużą potrzebę zwiększenia aktywizacji społecznej. Pedagogiczna oraz terapeutyczna opieka skierowana jest na szerokie spektrum działań wspierających osoby z różnymi dysfunkcjami i niepełnosprawnościami. Ma ona również na celu rozwijanie i wspieranie osób niepełnosprawnych w różnych rolach społecznych i w różnych środowiskach. Zajęciami objęci zostaną uczestnicy projektu jak również opiekunowie oraz rodzice uczestników.

### **ZADANIE VI TRENING UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI PSYCHOSPOŁECZNYCH**

**Odpowiedzialny za realizację:** Stowarzyszenie S.A.P.R.A.

**Czas realizacji :** od sierpnia do październik 2015r

- Warsztaty umiejętności psychospołecznych zwiększenia aktywności życiowej i zaradności osobistej- 4 godziny warsztatów

Następnym elementem poprawy integracji społecznej uczestników projektu jest trenowanie umiejętności społecznych mających na celu nabywanie, rozwijanie i podtrzymywanie umiejętności niezbędnych do samodzielnego funkcjonowania oraz włączenia się w nurt życia społecznego. Umiejętności psychospołeczne są to złożone umiejętności warunkujące efektywność radzenia sobie w sytuacjach społecznych, nabywane w toku treningu społecznego. Umiejętności te, są warunkiem stworzenia i skutecznego korzystania z sieci wsparcia społecznego, co wiąże się z przeżywaniem mniejszego stresu lub

łatwiejszym radzeniem sobie ze stresem. Dzięki zwiększeniu umiejętności osoby niepełnosprawne uzyskują większą szansę przezwyciężania istniejących, silnych reakcji nawykowych .

## 9. Harmonogram<sup>13)</sup>

Zadanie publiczne realizowane w okresie od <b>01.08.2015r.</b> do <b>29.10.2015r.</b>		
Poszczególne działania w zakresie realizowanego zadania publicznego <sup>14)</sup>	Terminy realizacji poszczególnych działań	Oferent lub inny podmiot odpowiedzialny za działanie w zakresie realizowanego zadania publicznego
<p><b>1. Zadanie I OBSŁUGA ADMINISTRACYJNA PROJEKTU PROJEKTEM-</b> na bieżąco</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- koordynacja projekty</li> <li>- działania administracyjno- kadrowe</li> <li>- promocja projektu-</li> <li>- monitoring i ewaluacja projektu</li> </ul>	01.08.2015- 29.10.2015	Oferent
<p><b>2. Zadanie II WARSZTATY EKSPRESJI TWÓRCZEJ i ARTETERAPII</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Warsztaty teatralne</i>- 56 godzin warsztatów dla 20 uczestników projektu (około 2 godzinne zajęcia)</li> <li>- <i>Warsztaty florystyczne</i>- 8 godzin warsztatów dla 20 uczestników projektu (około 2 godzinne zajęcia)</li> <li>- <i>Warsztaty muzykoterapii</i> – 8 godzin warsztatów dla 20 uczestników projektu (około 2 godzinne zajęcia)</li> <li>- <i>Warsztaty ekspresji twórczej</i>– 12 godzin warsztatów dla 20 uczestników projektu (około 2 godzinne zajęcia)</li> </ul>	01.08.2015- 29.10.2015	Oferent
<p><b>3. Zadanie III ZAJĘCIA USPRAWNIAJĄCE KOMUNIKACJĘ</b></p> <p>Zajęcia usprawniające komunikację werbalną - 40 godzin dla wszystkich uczestników projektu, a także rodziców i opiekunów</p> <p>Zajęcia usprawniające komunikację werbalną -56 godzin dla wszystkich uczestników projektu a także rodziców i opiekunów</p>	01.08.2015- 29.10.2015	Oferent

<b>4. Zadanie IV TRENING UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI PSYCHOSPOŁECZNYCH</b> <b>- Warsztaty umiejętności psychospołecznych zwiększenia aktywności życiowej i zaradności osobistej- 4 godziny warsztatów dla 20 uczestników projektu</b>	01.08.2015- 29.10.2015	Oferent
---	---------------------------	---------

#### 10. Zakładane rezultaty realizacji zadania publicznego<sup>15)</sup>

<p>Rezultaty twarde</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wsparcie dzienne dla 20 osób z zaburzeniami psychicznymi/ osób niepełnosprawnych,</li> <li>- 20 osób z zaburzeniami psychicznymi/ niepełnosprawnych skorzysta z warsztatów i treningu umiejętności i kompetencji psychospołecznych,</li> <li>- 20 osób z zaburzeniami psychicznymi/ niepełnosprawnych skorzysta z warsztatów arteterapii i ekspresji twórczej</li> <li>- wsparcie rodziców/opiekunów osób z zaburzeniami psychicznymi/ niepełnosprawnych którzy skorzystali z pomocy specjalistycznej,</li> <li>- 40 godzin zajęć komunikacji werbalnej,</li> <li>- 56 godzin zajęć komunikacji werbalnej</li> </ul> <p>Rezultaty miękkie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Integracja rodzin pełniących pieczę nad osobami niepełnosprawnymi, w tym osobami z zaburzeniami psychicznymi/ osobami niepełnosprawnymi,</li> <li>- Wzrost poczucia bezpieczeństwa osób z zaburzeniami psychicznymi/ osób niepełnosprawnych,</li> <li>- Wzrost umiejętności adaptacyjnych i społecznych, a przez to rozwój czynników chroniących przed wykluczeniem społecznym,</li> <li>- Zmniejszone poczucie lęku społecznego,</li> <li>- Zwiększone poczucie akceptacji społecznej,</li> <li>- Zwiększone poczucie bezpieczeństwa,</li> <li>- Zmiana postaw wobec podejmowania aktywności społecznej,</li> <li>- Podniesienie umiejętności interpersonalnych i organizacyjnych,</li> <li>- Zwiększenie zaangażowania w wykonywane zadania.</li> </ul>
---

#### IV. Kalkulacja przewidywanych kosztów realizacji zadania publicznego

##### 1. Kosztorys ze względu na rodzaj kosztów:

L p.	Rodzaj kosztów <sup>16)</sup>	Ilość jednostek	Koszt jednostkowy (w zł)	Rodzaj miary	Koszt całkowity (w zł)	z tego do pokrycia z wnioskowanej dotacji (w zł)	z tego z finansowych środków własnych, środków w z innych źródeł, w tym wpłat i opłat adresatów zadania publicznego <sup>17)</sup> (w zł)	Koszt do pokrycia z wkładu osobowego, w tym pracy społecznej członków i świadczeń wolontariuszy (w zł)
I	Koszty merytoryczne <sup>18)</sup> po stronie ... (nazwa Oferenta) <sup>19)</sup> :							
A	<b>Zadanie II WARSZTATY EKSPRESJI TWÓRCZEJ i ARTETERAPII</b>							
1	Trener –warsztatów teatralnych	56	50,00	Godz.	2800,00	2800,00	0,00	0,00
2	Trener –warsztatów muzykoterapii	8	50,00	Godz.	400,00	0,00	0,00	400,00
3	Trener –warsztatów florystycznych	8	50,00	Godz.	400,00	0,00	200,00	200,00
4	Trener warsztatów ekspresji twórczej	12	50,00	Godz.	600,00	600,00	0,00	0,00
B	<b>Zadanie III ZAJĘCIA USPRAWNIAJĄCE KOMUNIKACJĘ</b>							

1	Zajęcia usprawniające komunikacje wertrykalną	40	50,00	Godz.	2000,00	0,00	0,00	2000,00
2	Zajęcia usprawniające komunikacje werbalną	56	50,00	Godz.	2800,00	2800,00	0,00	0,00
C	<b>ZADANIE IV TRENING UMIEJETNOŚCI I KOMPETENCJI PSCYHOSPOŁECZ NYCH</b>							
1	Trener warsztatów umiejętności psychospołecznych zwiększenia aktywności życiowej i zaradności osobistej	4	50,00	Godz.	200,00	0,00	0,00	200,00
II	Koszty obsługi <sup>20)</sup> zadania publicznego, w tym koszty administracyjne po stronie ... (nazwa Oferenta) <sup>19)</sup> :  <b>Zadanie I. OBSŁUGA ADMINISTRACYJ NA PROJEKTU PROJEKTEM</b>							
1	Koordinacja projektu,	5	64,00	m-c	320,00	320,00	0,00	0,00
2.	Specjalista ds. obsługi administracyjno-finansowej projektu	5	64,00	m-c	320,00	320,00	0,00	0,00
3	Oplaty bankowe, pocztowe, inne	5	24,00	m-c	120, 00	0,00	120,00	0,00
II I	Inne koszty, w tym koszty wyposażenia i promocji po stronie.. (nazwa Oferenta) <sup>19)</sup>							
<b>I V</b>	<b>OGÓLEM</b>				9960,00	6840,00	320,00	2800,00



## 2. Przewidywane źródła finansowania zadania publicznego

1	Wnioskowana kwota dotacji	6840,00zł	69 %
2	Środki finansowe własne <sup>17)</sup>	320,00 zł	3 %
3	Środki finansowe z innych źródeł ogółem (środki finansowe wymienione w pkt 3.1-3.3) <sup>11)</sup>	0 zł	0 %
3.1	wpłaty i opłaty adresatów zadania publicznego <sup>17)</sup>	0zł	0 %
3.2	środki finansowe z innych źródeł publicznych (w szczególności: dotacje z budżetu państwa lub budżetu jednostki samorządu terytorialnego, funduszy celowych, środki z funduszy strukturalnych) <sup>17)</sup>	0 zł	0 %
3.3	pozostałe <sup>17)</sup>	0 zł	0 %
4	Wkład osobowy (w tym świadczenia wolontariuszy i praca społeczna członków)	2800,00 zł	28 %
5	Ogółem (środki wymienione w pkt 1-4)	9960,00 zł	100 %

## 3. Finansowe środki z innych źródeł publicznych<sup>21)</sup>

Nazwa organu administracji publicznej lub innej jednostki sektora finansów publicznych	Kwota środków (w zł)	Informacja o tym, czy wniosek (oferta) o przyznanie środków został(-a) rozpatrzony(-a) pozytywnie, czy też nie został(-a) jeszcze rozpatrzony(-a)	Termin rozpatrzenia - w przypadku wniosków (ofert) nierozpatrzonych do czasu złożenia niniejszej oferty
Nie dotyczy		TAK/NIE <sup>1)</sup>	
		TAK/NIE <sup>1)</sup>	
		TAK/NIE <sup>1)</sup>	
		TAK/NIE <sup>1)</sup>	

Uwagi, które mogą mieć znaczenie przy ocenie kosztorysu:

- Stawki godzinowe ustalone zostały na podstawie rekomendacji do realizowania i finansowania gminnych programów profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych w 2015r oraz na podstawie taryfikatora szczegółowych warunków ofert na realizację zadań publicznych z zakresu przeciwdziałania narkomanii w okresie od 02.01.2015 r- 31.12.2015 r. Krajowego Biura do Spraw Przeciwdziałania Narkomanii

## V. Inne wybrane informacje dotyczące zadania publicznego

### 1. Zasoby kadrowe przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania publicznego<sup>22)</sup>

#### **Specjalista ds. obsługi administracyjno-finansowej projektu**

- mgr zarządzania i marketingu specjalność: zarządzanie przedsiębiorstwem.
- Studia licencjackie na kierunku: zarządzanie i marketing;

specjalność: rachunkowość i finanse.

- Wieloletnie doświadczenie w pracy na Stanowisku samodzielna księgowa
- Doświadczenie w pracy w projekach z PO KL oraz z funduszy lokalnych

#### **Koordinacja projektu**

- licencjonowany pedagog resocjalizacji.
- pracownik POIK
- doświadczenie w pracy pedagogicznej
- ukończenie szkolenia „Formy i metody pracy z osobami niepełnosprawnymi i starszymi”
- Doświadczenie w prowadzeniu zajęć i warsztatów z osobami niepełnosprawnymi

#### **Trener warsztatów arteterapeutycznych muzykoterapia**

- Studia podyplomowe z arteterapii
- doświadczenie w prowadzeniu zajęć taneczno- choreoterapeutycznych

#### **Trener warsztatów florystycznych**

- Magister pedagogiki opiekuńczej i pracy socjalnej
- Doświadczenie w prowadzeniu zajęć zwiększających aktywność życiową i zaradność
- Dla osób niepełnosprawnych w tym z zaburzeniami psychicznymi
- Szkolenie z zakresu florystyki i bukietarstwa
- Doświadczenie w prowadzeniu zajęć florystycznych

#### **Trener warsztatów teatralnych**

- Mrg pedagogiki
- Ukończone studia podyplomowe- pedagogika opiekuńczo- wychowawcza.
- Ukończone studium socjoterapii
- Studium Przeciwdziałania przemocy w Rodzinie
- Wieloletnie doświadczenie w pracy pedagogicznej
- Wieloletnie doświadczenie w prowadzeniu zajęć i warsztatów arteterapeutycznych

#### **Trener zajęć komunikacji werbanej**

- Ukończone studia podyplomowe z zakresie logopedii
- Doświadczenie w prowadzeniu zajęć logopedycznych z osobami z zaburzeniami psychicznymi/ osobami niepełnosprawnymi

#### **Pedagog, trener ekspresji twórczej**

- Certyfikowany specjalista terapii uzależnień, terapeuta kryzysu i przemocy w rodzinie
- magister pedagogiki resocjalizacyjnej
- Studium Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie

- Doświadczenie w prowadzeniu treningów inter i intrapsychicznych
- Szkoła trenera umiejętności psychospołecznych INTEGRA
- Studium Podyplomowe Socjoterapia z elementami psychoterapii
- Staż Kliniczny w Szpital Psychiatryczny Gliwice ul Huberta, Odział Detoksykacji i Terapii Uzależnień Doświadczenie w pracy z osobami wykluczonymi społecznie

#### **Pedagog terapeuta, trener ekspresji twórczej**

- Ukończone szkolenie asystent osoby starszej i niepełnosprawnej
- licencjonowany pedagog resocjalizacji.
- pracownik POIK
- doświadczenie w pracy pedagogicznej
- student pedagogiki terapeutycznej z oligofrenopedagogiką
- ukończone szkolenie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej
- streetworker
- Ukończone szkolenie „Alternatywne metody komunikacji z osobami niepełnosprawnymi”
- Ukończone szkolenie „Praca metodą streetwork”
- Studium Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie PARPA

#### **Trener warsztatów umiejętności psychospołecznych zwiększenia aktywności życiowej i zaradności osobistej**

- magister pedagogiki resocjalizacyjnej
- Studium Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie PARPA

2. Zasoby rzeczowe oferenta/offerentów<sup>1)</sup> przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania<sup>23)</sup>

Stowarzyszenie SAPRA posiada laptop, rzutnik multimedialny, urządzenie wielofunkcyjne z drukarką, kserem i faksem, aparat fotograficzny. Do realizacji projektu użytkowane będą pomieszczenia użytkowane przez Stowarzyszenie Sapra do realizacji celów statutowych , w tym punktów konsultacyjnych.

3. Dotychczasowe doświadczenia w realizacji zadań publicznych podobnego rodzaju (ze wskazaniem, które z tych zadań realizowane były we współpracy z administracją publiczną)

#### **DOŚWIADCZENIE STOWARZYSZENIA AKTYWNEJ POMOCY RODZINIE ALTERNATYWA S.A.P.R.A.**

Stowarzyszenie S.A.P.R.A. powstało w lutym 2007r. We wrześniu 2012 roku zostało nagrodzone przez Marszałka Województwa Opolskiego **OPOLSKĄ NIEZAPOMINAJKĄ-nagrodą dla najlepszej organizacji pozarządowej w Województwie Opolskim**. W grudniu 2012r działania stowarzyszenia zostały opisane w EMPOWERMENT-kwartalniku wydawanym przez ROPS. Stowarzyszenie S.A.P.R.A. realizowało w 2012r. program oparcia społecznego dla osób z zaburzeniami psychicznymi współfinansowany ze środków Ministerstwa Pracy i Polityki Społecznej. Był to pierwszy i jedyny wniosek , który otrzymał do tej pory dofinansowanie z terenu Województwa Opolskiego. Stowarzyszenie

realizowało działania dla osób niepełnosprawnych w latach 2011-2012 finansowane ze środków Fundacji Batory, a w 2010 r realizowało projekt ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób niepełnosprawnych z zakresu rehabilitacji zawodowej i społecznej osób niepełnosprawnych Stowarzyszenie realizowało w 2012r jako i w 2011 po 2 projekty współfinansowane przez MPiPS, a w bieżącym roku realizowało 1 projekt współfinansowany ze środków MPiPS. Opisany przez nas powyżej program mieści się w ramach naszych celów statutowych oraz zasobach kadrowych .

Wcześniejsze doświadczenia w projektach:

#### 2014r

- Dotacja celowa „Wielofunkcyjne centrum wsparcia dla osób z zaburzeniami psychicznymi i członków ich rodzin” –projekt w partnerstwie z PCPR- MPiPS
  - Dotacja celowa ROPS- PFRON „Niepełnosprawni- pełni świadomi” działania na rzecz osób niepełnosprawnych działalności na rzecz integracji i reintegracji zawodowej i społecznej osób zagrożonych wykluczeniem społecznym
  - Starostwo Powiatowe Prudnik – „Jestem Samodzielny” działania na rzecz osób niepełnosprawnych działalności na rzecz integracji i reintegracji zawodowej i społecznej osób niepełnosprawnych
  - Dotacja celowa Gmina Prudnik –Punkt Konsultacyjny
  - Dotacja celowa Gmina Prudnik- Zajęcia z elementami socjoterapii dla młodzieży
  - Dotacja celowa Trzeźwość jest wyborem nie przymusem 2014 program profilaktyki dla Gminy Głuchołazy
  - środki własne- Punkt Konsultacyjny dla osób w kryzysie
  - środki własne- Punkt Pomocy Rzeczowej
  - środki własne- Saprowe Centrum Aktywizacji Społecznej
- Dotacja celowa „NAUKA JEST SZTUKĄ A UCZNIOWIE ARTYSTAMI”-Urząd Marszałkowski Województwa Opolskiego
- Dotacja celowa „BEZPIECZENSTWO ON-LINE III” Fundacja Dzieci Niczyje
- Dotacja celowa Trzeźwość jest wyborem nie przymusem program profilaktyki dla Gminy Głuchołazy
  - Fundusz Inicjatyw Obywatelskich - „extreme art.- WOLNA KULTURA DLA WSZYSTKICH”
  - Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Krapkowicach - „SZKOŁA RODZICA”

#### 2013r

- Dotacja celowa MPiPS „Mama idzie do pracy” działalności na rzecz równych praw kobiet i mężczyzn
- Dotacja celowa ROPS- PFRON „Jestem Samodzielny” działania na rzecz osób niepełnosprawnych działalności na rzecz integracji i reintegracji zawodowej i społecznej osób zagrożonych wykluczeniem społecznym
- Dotacja celowa „Wielofunkcyjne centrum wsparcia dla osób starszych” –projekt w partnerstwie z PCPR- MPiPS
- Dotacja celowa Gmina Prudnik –Punkt Konsultacyjny
- Dotacja celowa Gmina Prudnik- Zajęcia z elementami socjoterapii dla młodzieży
- Dotacja celowa Trzeźwość jest wyborem nie przymusem 2013 program profilaktyki dla Gminy Głuchołazy

- Punkt konsultacyjny dla osób doświadczających przemocy- dotacja Fundacji Wspólna Droga

- środki własne- Punkt Konsultacyjny dla osób w kryzysie
- środki własne- Punkt Pomocy Rzeczowej
- środki własne- Saprowe Centrum Aktywizacji Społecznej

### 2012r

- Dotacja celowa „NOWE HORYZONTY- warsztaty artystycznego wyrazu i ekspresji połączone z treningiem umiejętności społecznych dla osób z zaburzeniami psychicznymi i ich rodzin” –projekt w partnerstwie z PCPR- MPIPS
- Dotacja celowa Kolorowa Akademia- warsztaty artystycznego wyrazu dla osób niepełnosprawnych –Fundacja Batorego
- Dotacja celowa „Wielofunkcyjne centrum wsparcia dla osób starszych” –projekt w partnerstwie z PCPR- MPIPS
- Dotacja celowa „Bezpieczne Wakacje”-Kuratorium Oświaty w Opolu
- Dotacja celowa „Wyprawa po skarb Funduszy Europejskich”-Urząd Marszałkowski Województwa Opolskiego
- Dotacja celowa „Twoje dziś- Twoje jutro Europejski Sen”-Urząd Marszałkowski Województwa Opolskiego
- Dotacja celowa „GNIZADO” Fundacja Dzieci Niczyje
- Dotacja celowa „Bezpieczeństwo on-line-II” Fundacja Dzieci Niczyje
- Punkt konsultacyjny dla osób doświadczających przemocy- dotacja Fundacji Wspólna Droga
- Dotacja celowa Trzeźwość jest wyborem nie przymusem program profilaktyki dla Gminy Głuchołazy
- Dotacja celowa Gmina Prudnik –Punkt Konsultacyjny
- Dotacja celowa Gmina Prudnik- Zajęcia z elementami socjoterapii dla młodzieży
- środki własne- Punkt Konsultacyjny dla osób w kryzysie
- środki własne- Punkt Pomocy Rzeczowej
- środki własne- Saprowe Centrum Aktywizacji Społecznej

### 2011r

- Dotacja Celowa- „Kolorowa akademia –równe szanse,- zajęcia teatralne i pantomimiczne dla osób niepełnosprawnych w tym upośledzonych umysłowo”- Fundacja Batorego
- Dotacja Celowa - Punkt Konsultacyjny dla osób w kryzysie – Fundacja United Way
- Dotacja Celowa- „Bezpieczeństwo on-line”- Fundacja Dzieci Niczyje
- Dotacja Celowa- „r@zem w sieci”- Fundacja Dzieci Niczyje
- Dotacja Celowa Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Prudniku „ Ośrodek Wsparcia rodziny”
- Dotacja celowa Gmina Prudnik –Punkt Konsultacyjny
- Dotacja celowa Gmina Prudnik- Zajęcia z elementami socjoterapii dla młodzieży
- Dotacja celowa Gmina Prudnik Trzeźwość jest wyborem nie przymusem"
- Dotacja Celowa Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Prudniku „ Razem dla rodziny”
- Dotacja celowa Gmina Głuchołazy -"Trzeźwość jest wyborem nie przymusem"
- Dotacja celowa Areszt Śledczy w Prudniku -„ Program readaptacji społecznej ALTERNATYWA”
- Dotacja celowa- Vokarion- Opolski Urząd Marszałkowski

- środki własne- Punkt Pomocy Rzeczowej

### 2010r

- Dotacja celowa ROPS- PFRON- centrum aktywizacji społecznej dla osób niepełnosprawnych
- Dotacja celowa Gmina Prudnik –Punkt Konsultacyjny
- Dotacja celowa Gmina Prudnik- Zajęcia z elementami socjoterapii dla młodzieży
- Dotacja Celowa Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Prudniku ewaluacja Projektu „*Nowe Wyzwania - Nasze Działania. Program wspierający powrót do zatrudnienia osób wykluczonych społecznie poprzez kursy, rozwój umiejętności społecznych oraz poradnictwo psychospołeczne i zawodowe*” realizowanego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki
- dotacja celowa Gmina Głuchołazy -"S.A.P.R.OWY PROGRAM PROFILAKTYCZNY"
- dotacja celowa Zakład Karny w Nysie -„ Program readaptacji społecznej ALTERNATYWA”
- środki własne- Punkt Konsultacyjny dla osób w kryzysie
- środki własne- Punkt Pomocy Rzeczowej

### 2009r

- dotacja celowa Krajowe Biuro ds. Przeciwdziałania Narkomanii Program profilaktyczny PUNKT KONSULTACYJNY DLA RODZIN
- dotacja celowa Gmina Prudnik Punktu Konsultacyjnego
- dotacja celowa Gmina Prudnik Prowadzenie 5 grup dla młodzieży sierpieńskej kontakt z narkotykami
- dotacja celowa Areszt Śledczy w Prudniku Realizacja Saprowego programu profilaktycznego dla skazanych uzależnionych od narkotyków odbywających wyrok pozbawienia wolności
- środki własne -Psychoedukacyjna grupa rozwoju kompetencji psychologiczno – pedagogicznych dla nauczycieli realizowana w partnerstwie z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Prudniku
- środki własne- punkt konsultacyjny dla osób w kryzysie
- środki własne- Punkt Pomocy Rzeczowej

### 2008r.

- Dotacja celowa Starostwo Powiatowe w Prudniku Realizacja Saprowego programu profilaktycznego w Zespole Szkół Rolniczych
- Dotacja celowa Gmina Prudnik –Punkt Konsultacyjny
- Dotacja celowa Gmina Prudnik- Zajęcia z elementami socjoterapii dla młodzieży
- Dotacja celowa Starostwo Powiatowe w Prudniku Realizacja Saprowego programu profilaktycznego w II Liceum Ogólnokształcącym
- Kampania profilaktyczna HIV/AIDS we współpracy z Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną, oraz Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Prudniku - środki własne
- środki własne- Akcja profilaktyczna dla podopiecznych Specjalnego Ośrodka

Wychowawczego w Prudniku

- środki własne- punkt konsultacyjny dla osób w kryzysie
- środki własne- Punkt Pomocy Rzeczowej

4. Informacja, czy oferent/oferenci<sup>1)</sup> przewiduje(-ą) zlecać realizację zadania publicznego w trybie, o którym mowa w art. 16 ust. 7 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie

Oferent nie zamierza zlecać realizację zadania publicznego w trybie, o którym mowa w art. 16 ust. 7 ustawy dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

Oświadczam(-y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne w całości mieści się w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta/offerentów<sup>1)</sup>;
- 2) w ramach składanej oferty przewidujemy pobieranie/niepobieranie<sup>1)</sup> opłat od adresatów zadania;
- 3) oferent/oferenci<sup>1)</sup> jest/są<sup>1)</sup> związany(-ni) niniejszą ofertą do dnia .....
- 4) w zakresie związanym z otwartym konkursem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których te dane dotyczą, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2002 r. Nr 101, poz. 926, z późn. zm.);
- 5) oferent/oferenci<sup>1)</sup> składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)/zalega(-ją)<sup>1)</sup> z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych/składek na ubezpieczenia społeczne<sup>1)</sup>;
- 6) dane określone w części I niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym/właściwą ewidencją<sup>1)</sup>;
- 7) wszystkie podane w ofercie oraz załącznikach informacje są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym.

PREZES  
Stowarzyszenie Aktywne Rodziny "Alternatywa" S.A.P.R.A.  
Rodziny "ALTERNATYWA" Rodziny "Alternatywa" S.A.P.R.A.  
nr KRS 0000276462  
NIP 7551881278; Regon. 160196837; Alicja Uchmanowicz  
48-200 Prudnik, ul. Dąbrowskiego 3/7  
(podpis osoby upoważnionej  
lub podpisy osób upoważnionych  
do składania oświadczeń woli w imieniu  
oferenta/offerentów<sup>1)</sup>)

Data .....

Załączniki:

1. Kopia aktualnego odpisu z Krajowego Rejestru Sądowego, innego rejestru lub ewidencji<sup>24)</sup>.
2. Aktualny statut

Adnotacje urzędowe<sup>25)</sup>

<sup>1)</sup> Niepotrzebne skreślić.

<sup>2)</sup> Rodzajem zadania jest jedno lub więcej zadań publicznych określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

<sup>3)</sup> Każdy z oferentów składających ofertę wspólną przedstawia swoje dane. Kolejni oferenci dołączają właściwe pola.

<sup>4)</sup> Forma prawna oznacza formę działalności organizacji pozarządowej, podmiotu, jednostki organizacyjnej określoną na podstawie obowiązujących przepisów, w szczególności stowarzyszenie i fundacje, osoby prawne i jednostki organizacyjne działające na podstawie przepisów o stosunku Państwa do Kościoła Katolickiego w Rzeczypospolitej Polskiej, o stosunku Państwa do innych kościołów i związków wyznaniowych oraz o gwarancjach wolności sumienia i wyznania, jeżeli ich cele statutowe obejmują prowadzenie działalności pożytku publicznego, uczniowskie kluby sportowe, ochotnicze straże pożarne oraz inne. Należy zaznaczyć odpowiednią formę lub wpisać inną.

<sup>5)</sup> Podać nazwę właściwego rejestru lub ewidencji.

<sup>6)</sup> W zależności od tego, w jaki sposób organizacja lub podmiot powstał.

<sup>7)</sup> Osiedle, sołectwo lub inna jednostka pomocnicza. Wypełnienie nieobowiązkowe. Należy wypełnić, jeżeli zadanie publiczne proponowane do realizacji ma być realizowane w obrębie danej jednostki.

<sup>8)</sup> Nie wypełniać w przypadku miasta stołecznego Warszawy.

<sup>9)</sup> Dotyczy oddziałów terenowych, placówek i innych jednostek organizacyjnych oferenta. Należy wypełnić, jeśli zadanie ma być realizowane w obrębie danej jednostki organizacyjnej.

<sup>10)</sup> Należy określić, czy podstawą są zasady określone w statucie, pełnomocnictwo, prokura czy też inna podstawa. Dotyczy tylko oferty wspólnej.

<sup>11)</sup> Wypełnić tylko w przypadku ubiegania się o dofinansowanie inwestycji.

<sup>12)</sup> Opis musi być spójny z harmonogramem i kosztorysem. W przypadku oferty wspólnej - należy wskazać dokładny podział działań w ramach realizacji zadania publicznego między składającymi ofertę wspólną.

<sup>13)</sup> W harmonogramie należy podać terminy rozpoczęcia i zakończenia poszczególnych działań oraz liczbowe określenie skali działań planowanych przy realizacji zadania publicznego (tzn. miar adekwatnych dla danego zadania publicznego, np. liczba świadczeń udzielanych tygodniowo, miesięcznie, liczba adresatów).



- 14) Opis zgodny z kosztorysem.
- 15) Należy opisać zakładane rezultaty zadania publicznego - czy będą trwałe oraz w jakim stopniu realizacja zadania przyczyni się do rozwiązania problemu społecznego lub złagodzi jego negatywne skutki.
- 16) Należy uwzględnić wszystkie planowane koszty, w szczególności zakupu usług, zakupu rzeczy, wynagrodzeń.
- 17) Dotyczy jedynie wspierania zadania publicznego.
- 18) Należy wpisać koszty bezpośrednio związane z celem realizowanego zadania publicznego.
- 19) W przypadku oferty wspólnej kolejni oferenci dołączają do tabeli informację o swoich kosztach.
- 20) Należy wpisać koszty związane z obsługą i administracją realizowanego zadania, które związane są z wykonywaniem działań o charakterze administracyjnym, nadzorczym i kontrolnym, w tym obsługą finansową i prawną projektu.
- 21) Wypełnienie fakultatywne - umożliwia zawarcie w umowie postanowienia, o którym mowa w § 16 ramowego wzoru umowy, stanowiącego załącznik nr 2 do rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 15 grudnia 2010 r. w sprawie wzoru oferty i ramowego wzoru umowy dotyczących realizacji zadania publicznego oraz wzoru sprawozdania z wykonania tego zadania. Dotyczy jedynie oferty wspierania realizacji zadania publicznego.
- 22) Informacje o kwalifikacjach osób, które będą zatrudnione przy realizacji zadania publicznego, oraz o kwalifikacjach wolontariuszy. W przypadku oferty wspólnej należy przyporządkować zasoby kadrowe do dysponujących nimi oferentów.
- 23) Np. lokal, sprzęt, materiały. W przypadku oferty wspólnej należy przyporządkować zasoby rzeczowe do dysponujących nimi oferentów.
- 24) Odpis musi być zgodny z aktualnym stanem faktycznym i prawnym, niezależnie od tego, kiedy został wydany.
- 25) Wypełnia organ administracji publicznej.